

عطر ماندگار



شرح احادیث اخلاقی درس خارج فقه مقام معظم رهبری

اهتمام به امور مسلمین

از پیام های پیامبر اکرم (ص): من أصبح من امتی وهمته غیرالله فلیس من الله ومن لم ینهتّم بأمر المسلمین فلیس منهم ومن أقر بالذل طائعا فلیس منّا أهل البیت. (تحف العقول صفحه ۴۷)

هر کس که صبح کند، درحالی که در انگیزه‌ها و نیت‌هایش رضای الهی نقش و تأثیر نداشته باشد، جزء جندالله و عاملان الله محسوب نمی‌شود و هر کس که صبح کند و نسبت به مصالح و مفاسد مردم و جامعه مسلمین بی تفاوت باشد، در زمره مسلمین واقعی به حساب نمی‌آید. اهتمام به امور مسلمین مصداق گوناگونی دارد. مصداق اعلایش اهتمام به امور امت اسلامی و عزت و اقتدار و حکومت مسلمین است و مصداق دیگرش رسیدگی به حوائج ضعفا و مستمندان است. هر کس که با رغبت تن به ذلت دهد، از ما اهل بیت نیست. باید دانست که تسلیم با ذلت، تنها در مقابل قدرتمندان سیاسی نیست بلکه ذلت در مقابل ثروتمندان و سرمایه داران را نیز شامل می‌شود. انسان نباید برای حرص، طمع و حطم دنیوی، خود را ذلیل کند. در روایتی وارد شده است که مؤمن همه چیز را می‌پذیرد جز ذلت را.

سخن نیک

برای این که هیچ انتقادی از شما نشود، فقط یک راه وجود دارد: هیچ کاری را انجام ندهید؛ هیچ چیز نگویید و هیچ کس نشنود! ...! «رسطو»

معرفی کتاب و نرم افزار

کتابخانه همراه علوم اسلامی و انسانی

نرم افزار همراه نور، واسطی برای ارائه و مطالعه کتب الکترونیکی به ویژه در حوزه علوم اسلامی، انسانی و آموزشی است... این نرم افزار اندرویدی از سوی مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی به رایگان در اختیار کاربران قرار گرفته است

نماز و شکوفه های زندگی

چگونه فرزندان اهل نماز شوند



طرف والدین باشد. والدین با داشتن روحیه انعطاف پذیری در به کارگیری روش‌ها بهتر می‌توانند کودک و نوجوان را به سوی نماز هدایت کنند. اگر آنان نسبت به روشی علاقه نشان ندادند، والدین باید از روش دیگری بهره گیرند نه اینکه بر روش خود تأکید و اصرار ورزند. در غیر این صورت، اعتدال در به کارگیری روش‌ها مراعات نشده است. بُعد دیگر رعایت اعتدال این است که در انتخاب و اجرای روش‌ها، سطح ادراک و تحمل کودک و نوجوان مد نظر باشد. یعنی با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های هر کودک و نوجوان روش مناسب انتخاب شود تا بتوان در آنان انگیزه لازم را ایجاد کرد.

۳- تلاش فرد و مددخواهی از خداوند: به یقین انجام کارهای خوب و اعمال صالح بدون مدد و یاری خداوند قادر و توانا میسر نیست. اگر والدین می‌خواهند فرزندان با ایمان، متدین و اهل نماز داشته باشند؛ علاوه بر استفاده از شیوه‌های مختلف تربیتی؛ ضروری است، از پروردگار بزرگ مدد گرفته و باره نمودهای قرآن کریم و پیامبر (ص) و ائمه معصوم (علیهم السلام) به تربیت الهی دست یابند. علاوه بر این در به کار گرفتن روش‌ها، لازم است زمینه همکاری و تلاش خود کودک و نوجوان را برانگیزد. یعنی در اجرای روش‌ها فقط والدین مجری کار نباشند، بلکه آنان را وارد صحنه کنند تا با فکر و خلاقیت خود در اجرای روش‌ها کوشش کنند و نقش والدین هدایت‌گری و راهنمایی باشد. مثلاً اگر والدین در اهمیت و جایگاه

از آرزوهای انسانی و الهی هر پدر و مادری، تربیت صحیح فرزندان است. این امر مهم در صورتی تحقق می‌یابد که بتوانند با بهره‌گیری از روش‌های علمی، مفید و سازنده، استعدادهایشان را شکوفا و در رسیدن به مراتب کمال معنوی و تقرب الهی آنان را یاری کنند. در بین روش‌های تربیتی، باید از روشی بهره گرفت که با خصوصیات و وضعیت کودک و نوجوان قابل تطبیق باشد؛ بنابراین شناخت روش‌های مختلف تربیت گلمی مؤثر در مسیر تربیت الهی فرزندان، خواهد بود. پس از شناخت روش‌ها، گام بعدی، چگونگی اجرای آنها است. توجه به شرایط فردی، خانوادگی و اجتماعی که کودک و نوجوان در آن قرار گرفته بسیار مؤثر است. اگر بهترین روش‌ها را به فردی یاد بدهند، اما در اجرا نتوانند نقش خود را به درستی ایفا کنند، کودک و نوجوان آسیب‌های جبران‌ناپذیری را متحمل می‌شود.

نکات مهم

رعایت نکاتی می‌تواند والدین را در شناخت روش‌های تربیت یاری دهد تا در سایه آن کودک و نوجوان را به تربیت الهی آراسته و به عمل نیکی نماز مزین کنند. این نکات عبارتند از:

۱- توجه به شرایط و تفاوت‌ها: در به کارگیری روش‌های مختلف ضروری است شرایط سنی، جنس، آمادگی‌های فکری، وضعیت محیط خانوادگی از نظر فکری، اقتصادی و... که کودک و نوجوان در آن رشد کرده، مسائل وراثتی و مانند آن به دقت شناخته شود و مد نظر باشد. زیرا هر یک از عوامل یاد شده می‌تواند موجب تفاوت‌هایی در افراد شود که این تفاوت‌ها و شرایطی که افراد در آن قرار دارند، در چگونگی به کارگیری روش‌ها بسیار حائز اهمیت است و غفلت از شرایط و تفاوت‌های فردی و اجتماعی، سبب کاهش کاربرد مفید روش‌ها در تربیت کودک و نوجوان خواهد شد.

۲- رعایت اعتدال: در اعمال روش‌های مختلف رعایت اعتدال ضروری است و می‌تواند موجب رغبت کودک و نوجوان به موضوع دعوت شده از

نماز، ادله‌ای برای کودک و نوجوان ذکر می‌کنند، می‌توانند از او بخواهند که او نیز یک دلیل در این باره بیان کند. همچنین در اجرای روش‌ها، می‌توان از دوستان، مدرسه و کسانی که در نزد کودک و نوجوان از محبوبیت بیشتری برخوردارند، کمک گرفت. زیرا اینان می‌توانند او را به تلاش بیشتری وادارند.

۴- شناساندن معارف نماز: شناخت فلسفه، مفاهیم، مسایل، اهداف، نتایج، اهمیت و جایگاه ارزشمند نماز می‌تواند عامل شوق و انگیزه باطنی در کودک و نوجوان شود. مفاهیمی همچون تسلیم و عبودیت، تکلیف و رسالت الهی، شکر و سپاس، درک حضور پروردگار سبحان، آرامش حقیقی، یاور همیشگی، فرصت عبادت و لحظه در کار، نباط با خالق جهان، اعلام وفاداری، بندگی و پیشرفت در کمال معنوی، اتکا و استمداد از خداوند بزرگ و ترسیدن از هیچ قدرت ظالم و ستمگر، توجه به رعایت حقوق مردم، توجه به بهداشت در نماز، درک نظم و عدالت و اتحاده، توجه به قیامت و روز حساب، نجات و دوری از هر گونه زشتی و پلیدی، محور و ملاک ارزش تمام اعمال بودن و مانند آن، می‌توانند ابعاد شناخت فرد را نسبت به نماز بیشتر کنند و او را کفایت انگیزه لازم برای عبادت و راز و نیاز با خداوند باشند.

۵- پرهیز از دوگانگی و رفتار نامناسب: در تربیت عملی ضروری است که بین گفتار و کردار مری مطابقت باشد، زیرا دوگانگی بین گفتار و رفتار باعث سلب اعتماد، حیرت و سردرگمی کودک و نوجوان نسبت به مری و والدین می‌شود. همچنین داشتن حسن رفتار با کودک و نوجوان و پرهیز از تمسخر کردن، طرد کردن، به خود و گذاردن و بی توجهی، فریب دادن او یا فریب دادن دیگران در حضور او، خشونت و زورگویی، می‌تواند محبوبیت و مقبولیت والدین را برای فرزندان به ارمغان آورد. در این صورت است که تلاش والدین به ثمر می‌نشیند و کودک و نوجوان از مواهب معنوی بندگی و عبادت خداوند بهره‌مند می‌شوند.

ادامه دارد...

مفاهیم دینی

آزمایش، سنتی جاویدان

«أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يَقُولُوا إِيْمَانًا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ وَ لَقَدْ فْتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَ لَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ»

آیا مردم گمان کردند همین که بگویند: ایمان آوردیم، به حال خود را می‌شوند و آزمایش نخواهند شد؟ یا اینکه ما کسانی را که پیش از آنان بودند، آزمودیم، باید خداوند راستگویان را معلوم و دروغگویان را مشخص کند.

فلسفه آزمایش

چرا خداوند بشر را می‌آزماید؟ آیا از نهن او آگاهی ندارد؟ خداوند، عالم به نهن و آشکار جهان خلقت است و هیچ چیز از او پنهان

نیست و آزمودن او برای آگاهی یافتن نیست. فلسفه فتنه و آزمایش امور زیر است: مشخص و متمایز شدن خوبان از بدان: در امتحان، مؤمنان واقعی از مدعیان دروغین باز شناخته می‌شوند. صدق و کذب ادعاهای معلوم و حجت بر همه تمام می‌شود. خالص شدن مؤمنان: مؤمنان در کوره فتنه و امتحان خالص می‌شوند و کدورت‌هایی که بر اثر گناه در آنها حاصل شده، از بین می‌رود. از بین رفتن ظواهر زیبای کافران و منافقان: کارهای شایسته و حسنه‌ای که از کافر و منافق سر می‌زند، از سر ایمان و اعتقاد نیست و فقط زیبایی بخش ظاهر است. در کوره فتنه، این ظواهر زیبا بتدریج از بین می‌رود و باطن بدسرس متناقض و کافر آشکار می‌شود.

هشدار دادن نسبت به گناهان و لغزش‌ها: برخی فتنه‌ها، بلا و ابتلایند تا انسان را به نفاق، گناه و لغزشی که از او سر زده، آگاه و متنبه کنند و او را به صراط مستقیم برگردانند؛ به سخن دیگر، فتنه‌های غفلت‌زدا و هشدار دهنده‌اند، چنان که قرآن مجید در آیه دیگری می‌فرماید: ای کسانی که ایمان می‌دهید، هر سال یک دو بار آزمایش می‌شوند! پس چرا توبه نمی‌کنند و متذکر نمی‌شوند؟ جهان آفرینش، میدان آزمایش همه انسان‌هاست و هیچ کس از این قانون عمومی استثناء نشده است. از پیامبران گرفته تا اولیا و مؤمنان و منافقان و کفار، همه امتحان می‌شوند تا کسی نتواند در قیامت مدعی باشد و حجت بر همه تمام شود؛ از این رو هر زمان، زمان امتحان و هر مکان، مکان امتحان است.